

T.C  
Üsküdar Kaymakamlığı  
Beylerbeyi İlkokulu Müdürlüğü



2019-2023  
STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş



Günümüzde kalkınmanın, gelişmişliğin en önemli unsurlarından biri de planlı ve öngörülü olmaktır. Okul olarak sürekli bir yenilenmeyle, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak ve kalite kültürümüzü geliştirmeyi hedef olarak seçtik. Bu anlamda başarıya ulaşabilmek için de stratejik hedeflerimizi, sosyal faaliyetlerimizi, alt yapı, toplumla ve kurumlar arası ilişkilerimizi kapsayan 2019-2023 stratejik planımızı hazırladık.

Hazırladığımız bu planın okulumuzun gelişimine büyük katkı sağlayacağı inancındayım.

2019-2023 Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm idareci ve öğretmen arkadaşlarıma, kurum ve kuruluşlara, destek sağlayan velilerimize teşekkür ederim.

Hamdi POLAT  
Okul Müdürü

## İçindekiler

Sunuş .....	3
İçindekiler .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>19</b>
MİSYONUMUZ .....	19
VİZYONUMUZ .....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	222
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	255
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>29</b>
<b>VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>30</b>

## BÖLÜM I

### GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

#### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hamdi POLAT	Okul Müdürü	Ezgi ŞAHİNTÜRK	Müdür Yardımcısı
Ezgi ŞAHİNTÜRK	Müdür Yardımcısı	Feyza TANYOLAÇ	Öğretmen
Sultan ETCİ	Öğretmen	Oylum ORHA	Öğretmen
Metin UÇAN	Öğretmen	Cem HİRE	Öğretmen
İrem Anber YILDIZ	O.A.B. Başkanı	Arzu ÖZYAPICI	Veli
Tuğba ÇAVUŞOĞLU	O.A.B. Yönetim Kurulu Üyesi	Elif SERTBAŞ	Veli

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

#### Okulun Kısa Tanıtımı:

#### Tarihî Gelişim

1923 yılında eğitim öğretime başlayan okulumuz İstanbul un 27. Okuludur. Beylerbeyi Sarayının müstemilatı olarak yapılan bina sarayın bando mızıkacı takımının ek binasıdır. 1865 yılında yapılmış olan binada 1941 yılına kadar eğitim öğretime devam edilmiştir.

1941 yılında çıkan yangın sonucu okulun bir bölümü ve çatısı tamamen yanmıştır. Eğitim ve öğretime beylerbeyinde bulunan General Haşim Yalısın da devam edilmiştir. 1944-1945 yıllarında Beylerbeyi'nde ikamet eden 1.Ordu Komutanı Cemil Cahit Toydemir (orgeneral) tarafından yeniden onarılarak 1945 yılında maarif vekâletine devredilmiştir.

Okulun 10 dershanesi ve ortada geniş bir salonu vardı ayrıca birçok müstemilatı bulunmaktaydı 1985 yılında okulun duvarlarında çatlaklar meydana geldi denize doğru kayma tehlikesi oluştu. Okul geçici olarak Çengelköy İlkokuluna taşındı. Milli Eğitim Müdürümüzün girişimleri sonucunda Sayın Sakıp Sabancı tarafından yeniden yapıldı. Okul Olgunlaşma Enstitüsüne dönüştürülerek Kız Teknik Öğretime devredildi. Yeni okul binası Beybostanı Sokağının bitişiğindeki Maliye Hazinesine ait olan arsaya yapıldı. İki katlı beş derslikli bina 1986 yılında tamamlandı. 1986-1987 Öğretim yılında eğitim öğretime yeniden başlandı. 1998 yılında ilköğretim okuluna dönüştürüldü.1999 yılında Beylerbeyi'nde ikamet eden İşadamı Mustafa Şatıroğlu tarafından kat ilavesi yapıldı.

2010 yılında okul bahçesine 2 derslik, 1 yemek odası, 1 mutfaktan oluşan bir anasınıfı yapıldı. 2019 yılında okul binamız İSMEP kapsamında yıkılmış olup eğitim öğretime Şehit Cengiz Hasbal Ortaokulu binasında devam etmekteyiz.

Kurumumuz 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren tekli öğretim ve ilkokul olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz dinamik, kendini yenileyen bir öğretmen kadrosuna sahiptir. Öğrencilerimize pek çok farklı etkinlik, yöntem ve teknik ile zenginleştirilmiş bir eğitim ortamı sunmaktayız. Öğrencilerimiz çeşitli sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetlerle eğitilmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

**Okul Künyesi:** Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b>	<b>İSTANBUL</b>		<b>İlçesi:</b>	<b>ÜSKÜDAR</b>	
<b>Okulun Adı</b>	<b>Beylerbeyi İlkokulu</b>		<b>Kurum Kodu:</b>	<b>736261</b>	
<b>Telefon Numarası:</b>	2163186572		<b>E- Posta Adresi:</b>	736261@meb.k12.tr	
<b>Adres:</b>	Beylerbeyi Mah. Beybostanı Sok. No:9 Üsküdar İSTANBUL		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://www.kisa.link/LCIR">https://www.kisa.link/LCIR</a>	
<b>Web sayfası adresi:</b>	http://usbeylerbeyiilkokulu.meb.k12.tr/				
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi</b>	<b>: 1986</b>		<b>Öğretim Şekli</b>	Normal Eğitim	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	122	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	7
	Erkek	116		Erkek	5
	<b>Toplam</b>	<b>238</b>		<b>Toplam</b>	<b>12</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	<b>26</b>		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	<b>26</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	<b>19</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	<b>2</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	<b>245,74</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	<b>8,3</b>	

## Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	5	6	11
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Veri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	583	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5689			
Okul Kapalı Alan (m2)	583			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	100			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	9			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf	Kız	Erkek	Toplam
1-A	16	12	28
1-B	14	14	28
2-A	18	10	28
2-B	18	13	31
2-C	14	16	30
3-A	10	14	24
3-B	7	15	22
4-A	9	13	22
4-B	10	15	25

## Donanım ve Teknolojik İmkanlarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Malzemenin Nevi	Sayısı
Akıllı Tahta Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	10
TV Sayısı	1
Yazıcı Sayısı	5
Fotokopi Makinası Sayısı	3
İnternet Bağlantı Hızı	8Mbps

### Gelir ve Gider Bilgisi:

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	84.079,90	71.741,85
2017	67.295,54	50.280,16
2018	102.938,66	39.173,02

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönler	Olumsuz Yönler
Okulun güvenli olması	Binamızın olmaması ve misafir oluşumuz
Sosyal Etkinliklerin Çeşitliliği	Spor salonu olmaması
Bahçenin büyüklüğü	Bahçeyi ortaokul ile ortak kullanmamız
İdari ve öğretmen kadrosunun yetkinliği	Etkinlik yapacak boş derslik olmaması
Ödüllandirmeler	Spor etkinliklerinin azlığı

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönler	Olumsuz Yönler
Kurumda özlük haklarının zamanında takibi	Okulun fiziki şartlarının yetersizliği
Çalışanlar arası iletişimin sorunsuzluğu	İlgisiz velilerin yanı sıra öğretmenlere gereğinden fazla müdahale eden veliler
Okul Aile Birliğinin işbirliğine açık olması	Spor salonunun olmaması
Bahçe alanının büyük olması	Binanın yıkılma sürecinin olumsuz etkileri

### Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönler	Olumsuz Yönler
Okulda güvenlik görevlisinin bulunması	Rehber öğretmenin yokluğu
Sosyal etkinliklerin çeşitliliği	Spor salonunun olmaması
Erişilebilirlik, dilek ve şikâyetlerin dikkate alınması	Binamızın yıkılmış olması ve misafir oluşumuz
Öğretmenlerin ilgili ve yetkin olmaları	
Okulun temiz olması	
Velilere yönelik düzenlenen seminerler/eğitimler	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler :

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	a) Sınıf mevcutlarının düşük olması b) Okul öncesi eğitim alan öğrenci oranının yüksekliği
<b>Çalışanlar</b>	a) Eksik personel bulunmaması b) Öğretmen ve yardımcı personelin işinde yetkin olması c) Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere olan ilgi ve isteği
<b>Veliler</b>	a) Çoğunluğu çalışıyor olmasına rağmen veli toplantılarına katılım gayretleri b) Veli eğitimlerine gösterdikleri ilgi c) Öğretmenleri destekleyici tavırları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	a) Bahçenin her tür etkinlik için uygunluğu b) Okulun konumunun merkezi olması
<b>Donanım</b>	a) Ders araç gereçleri açısından eksik bulunmaması
<b>Bütçe</b>	a) İŞKUR tarafından personel desteği sağlanmasının bütçemizi olumlu etkilemesi
<b>Yönetim Süreçleri</b>	a) Demokratik yönetim anlayışının hakim olması b) Liderlik becerisine sahip yöneticilerin varlığı
<b>İletişim Süreçleri</b>	a) Hem personel arasında hem de velilerle iletişimin yapıcı ve sağlıklı olması

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	a) Binanın ortaokullarla birlikte kullanılması sonucu öğrencilerin hareket alanının daralması
<b>Veliler</b>	a) Aşırı korumacı yaklaşımı olan velilerin varlığı
<b>Bina ve Yerleşke</b>	a) Spor salonunun olmaması, b) Binanın kendimize ait olmaması c) Etkinlik yapılacak boş alan sorunu
<b>Donanım</b>	a) Kendi binamızda olmadığını için bazı donanım malzemelerini rahat kullanamayışımız. b) Farklı atölye ve etkinlik alanları oluşturmak için mekan ve derslik bulunmayışı
<b>Yönetim Süreçleri</b>	a) Evrak yükünün fazlalığı
<b>İletişim Süreçleri</b>	a) İşbirliğine açık olmayan, yıpratıcı veli tutumları

### Dışsal Faktörler :

#### Fırsatlar

<b>Politik</b>	a) Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması b) Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği c) Eğitimde 2023 vizyonu çalışmaları d) Yerel yönetimin eğitime olumlu ve destekleyici bakış açısı
<b>Ekonomik</b>	a) Ekonomik durumu iyi olan velilerin ve semt esnafının destekleri
<b>Sosyolojik</b>	a) Genellikle eğitimli velilerimizin bulunması
<b>Teknolojik</b>	a) Okulumuzda teknolojik ürünler kullanılarak ders işlenmesi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	a) Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması b) Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.
<b>Ekolojik</b>	a) Çevreye saygıyı temel alan eğitim politikaları, sosyal kuruluşlarla yapılan işbirliği

## Tehditler

<b>Politik</b>	a) Sürekli değişen eğitim politikaları
<b>Ekonomik</b>	a) Ekonomik problemler temelli parçalanmış aile sayısındaki artış. b) Maddi imkandan yoksun öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımının azlığı
<b>Teknolojik</b>	a) Teknoloji bağımlılığı konusunda ailelerin müdahale etmede yetersiz kalması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	a) Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması



## Gelişim ve Sorun Alanları:

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Oryantasyon Eğitimleri	Modern Öğretim Yöntemleri	Paydaşlarla Etkileşim
Özel Eğitim Bireylerinin Eğitime Erişimi	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul-Veli İşbirliği	Motivasyon

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1 | Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı |
| 2 | Okula uyum sorunları                 |
| 3 | Devamsızlık sayılarında azalma       |

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi       |
| 2 | Sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması |
| 3 | Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması.  |
| 4 | Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı          |
| 5 | Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları                  |

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması                       |
| 2 | Donatım eksiklerinin giderilmesi   |
| 3 | Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu   |
| 4 | Okul web sitesindeki verilerin güncel tutulması ve ziyaret sayısının artırılması |
| 5 | Kültürel, sosyal ve sportif alanlar  |

## **BÖLÜM III:**

### **MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Anasınıfından, 4. Sınıfa kadar bütünlük taşıyan ve bireysel farklılıkları gözetilen eğitimi ile, yüksek etik ve akademik standartlara sahip, mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkel, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz değerlendirme yapabilen, işbirliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünen, akılcı, cesaretli, çok yönlü gelişime açık, ulusal kültürünü özümsemiş, aynı zamanda küresel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektir.

#### **VİZYONUMUZ**

Bilgi çağının gerektirdiği bilgi ve teknolojinin kullanımını sağlayan, çocuklarının kişilik yapılarını dikkate alarak mutlu olmalarını ön planda tutan, saygı unsurlarına değer veren, özgürce karar verebilecek kadar olgunlaşmış, teknolojik gelişmelere kolay uyum sağlayabilen ve Atatürk ilkelerine bağlı vatansever öğrenciler yetiştiren örnek bir kurum olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

### Bütünlük Taşıyan Eğitim

*-Disiplinler ve seviyeler arası tutarlı, bütüncül bir eğitim anlayışına sahip olmak*

### Bireysel Farklılıklar

*-Kendini tanıyarak, kapasitesini geliştirmek  
-Kendinin ve başkalarının hak ve hürriyetlerine saygılı olmak  
-İnsanların bireysel farklılıklarına değer verip saygı duymak  
-Farklı durumlara ve koşullara uyum sağlayabilmek*

### Yüksek Etik ve Akademik Standartlar

*-Bilgi ve davranışların sorumluluğunu üstlenmek  
-Eğitimin her aşamasında üstün akademik başarıya ulaşmak*

### Yenilikçilik

*-Yaratıcılığını ve araştırmacılığını geliştirmek  
-Teknolojik gelişmeleri izlemek ve her fırsatta yararlanmak*

*-Öğrenen okul kavramını özümsemek*

*-Sürekli etkin öğrenme*

*-Öğrenmeyi öğrenmek*

*-Öğrenmeye katılımcı ve etkin yaklaşmak*

*-Akılcı yaklaşımla öğrenmeyi yaşam boyu geliştirmek*

### Toplumsal Bilinç

*-Kendi kimliğinin ve toplumun değerlerini bilmek ve sahip çıkmak*

*-Dürüstlük, kardeşlik, dayanışma ve paylaşma ilkelerini geliştirmek*

*-Sosyal hizmet duygusunu benimsemek ve geliştirmek*

*-Bedensel ve ruhsal yönden sağlıklı olmanın önemini kavramak*

*-Çevresel sorunlara duyarlı olmak*

### Kültürel ve Uluslararası Bilinç

*-Anadilini etkin bir şekilde kullanmak*

*-Kendi kimliğini kaybetmeden hoşgörülü bir dünya vatandaşı olmak*

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: Eğitim Ve Öğretime Erişim

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır

*Stratejik Hedef 1.1:* Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	82,6	85	87	90	92	94
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	80	82	84	86	88	90
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	95	96	98	100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,2	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.5</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul öncesi yaş grubundaki çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi/Okul Öncesi Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Öğrenci ve velilere yönelik etkinliklerle zenginleştirilmiş okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecektir .	Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni- Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	1 Temmuz-1 Ağustos

## TEMA II: Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	78	82	85	86	88	90
<b>PG.2.1.2</b>	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	%80	%82	%84	%86	%88	%90
<b>PG.2.1.3</b>	Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	67	70	75	80	85	90
<b>PG.2.1.4</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	30	35	40	45
<b>PG.2.1.5</b>	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	1	2	3	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Tüm öğretmenler	Haziran (Her Yıl)
2.1.3	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi Tüm öğretmenler	Her öğretim dönemi
2.1.4	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek.	Okul İdaresi Tüm öğretmenler	Her ay sonu
2.1.5	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer verilecektir.	Okul İdaresi	Her seminer dönemi

**Stratejik Hedef 2.2.** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	92	100	100	100	100	100
<b>PG.2.2.2</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	5	6	7	8	9	10



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	Her öğretim dönemi
2.2.2	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Her öğretim dönemi

## TEMA III: Kurumsal Kapasite

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	2	3	3	4	4	5
<b>PG.3.1.2</b>	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	94	96	97	98	99	100
<b>PG.3.1.3</b>	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	94	96	97	98	99	100
<b>PG.3.1.4</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (aylık-kilogram)	120	150	160	180	200	200

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.1.2</b>	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü-Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.1.3</b>	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü-Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.1.4</b>	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

### Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	3	4	4
<b>PG.3.2.2</b>	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	86	90	95	96	98	100
<b>PG.3.2.3</b>	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi (aylık)	15	18	22	26	28	30

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1.</b>	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.2.2</b>	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.2.3</b>	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

### Stratejik Hedef 3.3

Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	5	6	7	8	9
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının kullanım sıklığı (%)	35	45	55	65	75	85
<b>PG.3.3.3</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	4	5	6	7

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1.</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.3.3</b>	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

**BÖLÜM V**  
**MALİYETLENDİRME**

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

<b>Kaynak Tablosu</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Toplam</b>
<b>Genel Bütçe</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Valilikler ve Belediyelerin Katkısı</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Okul Aile Birlikleri</b>	35000	40000	50000	65000	75000	265000
<b>TOPLAM</b>	<b>35000</b>	<b>40000</b>	<b>50000</b>	<b>65000</b>	<b>75000</b>	<b>265000</b>

## BÖLÜM VI İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.